

All University Students' Development Association – Vavuniya District  
Pilot Examination –

Multiple Choice Questions – Answer Sheet

Subject : Biology

Index No : Scheme

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| (01) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (11) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5                          | (21) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (31) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (41) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          |
| (02) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (12) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (22) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (32) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (42) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          |
| (03) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (13) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (23) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5                          | (33) <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | (43) <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| (04) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5                          | (14) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (24) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (34) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (44) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          |
| (05) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (15) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (25) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (35) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (45) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          |
| (06) <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | (16) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (26) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (36) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (46) <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| (07) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (17) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (27) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (37) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5                          | (47) <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 |
| (08) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (18) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (28) <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | (38) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (48) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5                          |
| (09) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (19) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5                          | (29) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (39) 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (49) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          |
| (10) <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | (20) <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 | (30) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (40) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          | (50) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5                          |

AUSDAV



Do it once, Do it right...

அனைத்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர் அபிவிருத்திச் சங்கம் வவுனியா மாவட்டம்  
 University Students' Development Association  
 All University Students' Development Association Vavuniya District

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 கார்த்திகை

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 November

உயிரியல் II  
 Biology II

09 T II

மூன்று மணித்தியாலங்கள்  
 Three hours

மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

கட்டெண் : .....

அறிவுறுத்தல் :-

- \* இவ் வினாத்தாள் 10 வினாக்களை 10 பக்கங்களின் கொண்டுள்ளது.
- \* இவ்வினாத்தாள் A, B என்னும் இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது. இரண்டு பகுதிகளுக்கும் விடை எழுதுவதற்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் மூன்று மணித்தியாலங்கள் ஆகும்.

பகுதி A - அமைப்புக் கட்டுரை (பக்கங்கள் 2 - 9)

- \* எல்லா நான்கு வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக..
- \* ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது விடைகளை எழுதுக. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடம் உமது விடைகளுக்குப் போதுமானது என்பதையும் விரிவான விடைகள் அவசியமில்லை என்பதையும் கவனிக்க.

பகுதி B - கட்டுரை (10 ஆம் பக்கம்)

- \* இப் பகுதி ஆறு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றில் நான்கு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. இவ் வினாத்தாளுக்கென வழங்கப்பட்ட நேர முடிவில் பகுதி A மேலே இருக்கும்படியாக A,B ஆகிய இரண்டு பகுதியையும் ஒன்றாகச் சேர்த்துக் கட்டிய பின்னர் பரீட்சை மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க.
- \* வினாத்தாளின் பகுதி B யை மாத்திரம் பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்படும்.

பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்

பகுதி	வினா இல.	புள்ளிகள்
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
மொத்தம்		
சதவீதம்		

இறுதிப் புள்ளிகள்

இலக்கத்தில்	
எழுத்தில்	

குறியீட்டெண்கள்

விடைத்தாள் பரீட்சகர்	
புள்ளிகளைப் பரிசீலித்தவர்	1.
	2.
மேற்பார்வை செய்தவர்	

## பகுதி A - அமைப்புக் கட்டுரை

எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

1)(A)1)a) ஒரு பல்பதார்த்தக் கரைப்பானாகச் செயற்படுவதற்குக் காரணமான நீரின் பிரதான பௌதீகப் பண்பு எது?

உயர் ஊனாற்றல் திறன்

①

b) நீரில் கரையக்கூடிய இலைசோசைம் போன்ற மூலக்கூறுகளில் மேலே நீர் ia இல் குறிப்பிட்ட நீரின் பௌதீகப் பண்பால் அவற்றின் கரை திறனை எவ்வாறு அதிகரித்துக் கொள்கின்றன?

உயர் ஊனாற்றல் திறன், உயர் ஊனாற்றல் திறன், உயர் ஊனாற்றல் திறன், உயர் ஊனாற்றல் திறன்

①

2) சக்திமூலமான குளுக்கோசைச் சேமிக்கும் பல்சக்கரைட்டுக்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

பீனாஸ்தோசைன், மாப்பிரூசைன்

②

3) இயூக்கரியோட்டாக் கலங்களின் கலப்பிரிவு எவ்வாறு புரோக்கரியோட்டாக் கலங்களின் கலப்பிரிவிலிருந்து வேறுபடுகின்றது?

கிடைசுப்பிரிவு, கிடைசுப்பிரிவு, கிடைசுப்பிரிவு, கிடைசுப்பிரிவு

①

4) தாவரக் கலமொன்றின் மையப் புன்வெற்றிடத்தில் சேமிக்கப்படும் பதார்த்தங்கள் எவை?

உயர், மெல்லிசைன், அயன்சைன், இயூபாடுசைன்

④

5) தாவரங்களில் காய்ப்புகளை ஏற்படுத்தும் முகவர்கள் எவ்வாறு தாவரங்களில் காய்ப்புகளை ஏற்படுத்துகின்றன?

பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன்

②

(B)1)a) நொதிய நிரோதிகள் என்பது யாது?

பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன்

③

b) அலொஸ்ரெரிக் ஒழுங்காக்கத்தில் ஈடுபடும் மூலக்கூறுகள் எவ்வாறு தொழிற்படுகின்றன?

பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன், பிளாட்டினிசைன்

①

2) ஒளியில் தங்கியிருக்கும் தாக்கங்களில் P700+ மற்றும் P680+ ஆகியவற்றை நடுநிலைப்படுத்தும் இலத்திரன்களின் தோற்றுவாய் யாது?

P700: P700, P700, P700, P700

①

P680: P680, P680, P680, P680

①

3) காற்றிற் சுவாசத்தின் இணைப்புத் தாக்கத்தில் உருவாகும் மூலக்கூறுகள் எவை?

Acetyl-CoA, NADH, CO<sub>2</sub>

③

செய்தல்களைக் குறிப்பிட வேண்டும்

4)செயற்கைப் பாகுபாட்டு முறையிலுள்ள இரண்டு அனுகூலங்களைக் குறிப்பிடுக

\* பயன்படுத்துவது கைவிடாது — ②

\* கூட்டங்களை நீர்த்து விடுவாக்கித் தீர்மானம் கைவிடாது

5)ஏர்னஸ்ட் ஹேக்கல் அறிமுகம் செய்த பாகுபாட்டுமட்டத்தையும் இராச்சியத்தையும் குறிப்பிடுக

பாகுபாட்டுமட்டம் கணம் — ①

இராச்சியம் ஹொட்டெல்லா — ①

(C)1)கலன்தாவரங்களை இரண்டு பிரதான கூட்டங்களாகப் பிரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் சிறப்பியல்பு யாது? — ①

வித்தளைமை, தோற்றுவித்தளைமை, தோற்றுவித்தளைமை

2)பொதுமைக்குழியத்திற்குரிய பூசண வலையையுடைய பங்குகள் இனங்கள் இரண்டைப் பெயரிடுக

~~Clathrom~~, Mucor, Rhizopus — ②

3)கணம் கோடேற்றாவிற்குரிய தனித்துவமான சிறப்பியல்புகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக

\* திசையுடையது, குடுவையுடையது, இப்பின்புலமான திசையுடையது

\* திசையுடையது, வளைமையுடையது, முதுகுநாண்

\* திசையுடையது, தனித்துவமான திசையுடையது — ③

4)என்புச்செதில்களைக் கொண்ட விலங்குக் கூட்டத்தைக் குறிப்பிட்டு என்புச்செதில் வகைகளையும் தருக

\* உலியு Osteichthyes - திசையுடையது / உலியுடையது — ①+①

\* உலியு Chondrichthyes - திடீர் திசையுடையது — ②

5)இருவித்திலையி வேரின் மேற்பட்டையால் ஆற்றப்படும் இரண்டு தொழில்களைக் குறிப்பிடுக

\* உள் திசையுடையது பாகுபாட்டு — ②

\* திசையுடையது திசையுடையது திசையுடையது திசையுடையது திசையுடையது

6)தாவரங்களில் ஆகக்கூடிய ஒளியை அகத்துறிஞ்சுவதற்காகக் காணப்படும் இரண்டு வடிவமைப்புகளைக் குறிப்பிடுக

\* திசையுடையது — ②

\* திசையுடையது திசையுடையது

7)காவற்கலங்களினுள்  $K^+$  ஐத் திரட்டிக் கொள்வதற்குத் தேவையான சக்தியை எவ்வாறு பெற்றுக் கொள்கின்றன? — ②

தாவரங்களினுள்ள பச்சையுடையது திசையுடையது திசையுடையது திசையுடையது திசையுடையது

2)(A).1)a)உட்கொள்ளுகை என்பது யாது?

திசையுடையது திசையுடையது திசையுடையது திசையுடையது திசையுடையது — ①

b) தாவரங்களில் நிகழும் உட்கொள்ளுகைக்கு ஒரு உதாரணத்தைக் குறிப்பிடுக  
 மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் தீர்வேக்கா முகன் புண்துவிசுப்பல். — ①

2) மூலங்களில் நெய்யரிக் குழாய்களில் நீரழுத்தத்தைக் குறைக்கின்றது. அவ்வாறு நீரழுத்தம் குறைவதற்கான காரணத்தையும் நீரழுத்தம் குறைவதால் ஏற்படும் விளைவையும் குறிப்பிடுக

காரணம்... மெல்லுலோசா முகன் கைபாஸ்டிரினால் — ①

விளைவு... மெல்லுலோசா முகன் கைபாஸ்டிரினால் கைபாஸ்டிரினால் தீர்வேக்கா முகன் — ①

3) தாவரங்களில் மூலகம் Mg ஆல் ஆற்றப்படும் இரண்டு தொழில்களைக் குறிப்பிடுக

\* குளோரபில் வேக்கா முகன் ஆக்கா முகன் — ②

\* பல மெல்லுலோசா முகன் — ②

4) ஈரில்லமான புணரித்தாவரத்தையும், ஒத்தவித்தியுண்மையையும் காண்பிக்கும் தாவர இனத்தின் பெயரைக் குறிப்பிடுக

Pegonatum — ①

5a) பூக்கும் தாவரங்களில் கடந்து கருக்கட்டலை ஏற்படுத்தும் நிகழ்வு யாது?

சியன் மகாரத்தர் தீர்வேக்கா — ①

b) மேலே 5a இல் நீர் கூறிய நிகழ்வின் முக்கியத்துவத்தை தருக — ②

கைபாஸ்டிரினால் பிழைத்தலுக்காக வித்துகளில் காணப்படும் சிறப்பியல்புகள் மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் தீர்வேக்கா முகன் புண்துவிசுப்பல்.

6) வித்துத்தோற்றத்தினால் தரைவாழ்வுக்கான மூலோபாயங்கள் பல உள்ளன. தீவிர/தகாத நிலைமைகளின்போது பிழைத்தலுக்காக வித்துகளில் காணப்படும் சிறப்பியல்புகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக — ②

\* மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் \* உணவு மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் \* உணவு மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் \* உணவு மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால்

7) இலை மூப்படைதலைத் தாமதிக்கச் செய்யும் தாவர வளர்ச்சிச் சீராக்கி எது? கைபாஸ்டிரினால்

மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் — ①

B) 1) மனித சுவாசத்தொகுதியில் காணப்படக்கூடிய மேலணிக் கலவகைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக — ②

மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால், கைபாஸ்டிரினால் மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால்

2) குருதி ஒரு விசேட தொடுப்பிழையமாகக் கருதப்படுவதற்கு மூன்று காரணங்களைத் தருக

\* உணவு மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் கைபாஸ்டிரினால்

\* மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால்

\* உணவு மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் — ③

3) a) கீழ்ப்படை உண்ணி என்பது யாது?

உணவு மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் / மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் உணவு மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் — ②

b) கீழ்ப்படை உண்ணிக்கு ஓர் உதாரணத்தைக் குறிப்பிட்டு அதன் உணவு மூலத்தையும் குறிப்பிடுக

\* கைபாஸ்டிரினால் மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் — ① + ①

\* மெல்லுலோசா கைபாஸ்டிரினால் — ① + ①



3)A)1)முள்ளந்தண்டுளிகளிலும், முள்ளந்தண்டிலிகளிலும் காணப்படும் நிர்ப்பீடன வகை எது?

உள்ளாந்த நிர்ப்பீடனம் — 1

2)மந்தமான நிர்ப்பீடனம் உயிர்ப்பான நிர்ப்பீடனத்திலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது?

உடையான பருவத்தை மட்டுமே அழக்கும், உடையத்தில் சிறிதளவு மூலக்கூறுகளை, T மீதும் B சினைக்கொழியாதவர் பங்கிடுபடுவதில்லை, சூழல்களில் நிர்ப்பீடனம், மூலக்கூறுகளை உயிர்ப்பானது / உயிர்ப்பானது எதிர்த்து உடையத்தில் உண்மை, செயலம் அழந்த சிறுபூப்பானில் உடையம்

3)மனித சிறுநீரகத்தியில் சுரத்தல் நடைபெறும் அமைவிடங்களைப் பெயரிடுக உண்மை, செயலம் அழந்த சிறுபூப்பானில் உடையம்

4)மனித சிறுநீரகத்தியில் ரெனின் சுரக்கப்படுவதற்கான தூண்டல் எவ்வாறு பெறப்படுகின்றது?

சுரத்தல் சிறுநீரகத்தியில் உண்மை, செயலம் அழந்த சிறுபூப்பானில் உடையம் — 1

5)பின்வரும் தொழிற்பாடுகளுக்குப் பொறுப்பான மனித மூளையின் பாகத்தைப் பெயரிடுக

a)இயக்கத்திறன்களைக் கற்றுக் கொள்வதற்கும் நினைவில் வைத்துக் கொள்வதற்கும் உதவுதல் மூலம் — 1

b)பார்வை, கேட்டல் தெறிவினைகளை இயைபாக்கல் நடுநீரை — 1

6)நரம்புக் கணத்தாக்கவேகம் அதிகரிப்பதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் இரண்டு இயல்புகளைக் குறிப்பிடுக

\* மெய்க்கூறு நரம்புக் கணத்தின் உடையம் — 1

\* உடையம் கணத்தின் உடையம் — 1

7)மனித நடுக்கத்தில் உள்ள செவிச்சிற்றென்புகளை அவை காணப்படும் ஒழுங்குவரிசையில் குறிப்பிடுக

உடையம் → உடையம் → உடையம் 1/0

8)தைரோயிட் ஓமோன்கள் என அழைக்கப்படும் ஓமோன்களைப் பெயரிடுக

மே அயடோனைரோயின் ( $T_3$ ) தைரோயின் ( $T_4$ )

2

B) 1)a)ஈரிலிங்க அங்கிகள் என்றால் என்ன?

2) ஆண் உயிரினம் கிடைக்க அங்கிகள் என்றால் உண்மை, செயலம் அழந்த சிறுபூப்பானில் உடையம்

b)ஈரிலிங்க முள்ளந்தண்டிலி அங்கி ஒன்றைக் குறிப்பிடுக உடையம் கணத்தின் உடையம்

மூலம் 1

2)a)சுக்கிலத்தின் கனவளவில் ஏறத்தாழ 30%ஐச் சுரக்கும் துணையான சுரப்பி எது?

மூலம் 1

b)மேலே 2a இனால் சுரக்கப்படும் நொதியம் ஒன்றைப் பெயரிடுக.

சுரத்தல் 1

3)மனித பெண்களில் இலூட்டினாக்கும் அவத்தையுடன் ஒன்றிணைக்கப்படும் மாதவிடாய் வட்டத்திற்குரிய அவத்தை எது?

சுரத்தல் 1









3a) உணவு நற்காப்பின்போது இரசாயனங்களைச் சேர்த்தல் உணவு நற்காப்பினது எவ் அடிப்படைத் தத்துவம்/தத்துவங்களை உள்ளடக்கியிருக்கும்?

\* உணவில் குண்ணல்திரவத்தை உள்நீரையும் வெள்ளையையும் சேர்த்தல்  
\* உணவில் தாணப்படும் குண்ணல்திரவத்தை அகற்றும் / வெள்ளையும்

b) அயன மண்டல நாடுகளில் உற்பத்திப் பொருட்களின் கொண்டு செல்லலின் போது உயர் வெப்பநிலையின் பாதிப்பைத் தவிர்க்க யாது செய்ய வேண்டும்?

உயர் வெப்பநிலைகளை இராக்காலத்தில் கொண்டு வெள்ளையாக்கி

4) டெங்கு நுளம்புகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு பயன்படும் உயிரியல் முறைகள், இரசாயன முறைகளுக்குள்ள வரையறையொன்று வீதம் குறிப்பிடுக.

உயிரியல் முறை

இரசாயன முறை

5) முளையத்திற்குரிய தண்டுக்கல/மூலக்கல மூலமாகத் தொழிற்படக்கடியது எது?

அடுப்பர் திரவத்தின் உயர்வான தாணப்படும் அகற்றல்திரவம்

6) தண்டுக்கல/ மூலக்கலத் தொழிற்படுத்தின் மூலம் சில நோய்களுக்கு சிகிச்சையளிக்கலாம். அவ்வாறான ஒரு நோயைப் பெயரிடுக.

பச்சையாமை, அந்நோயைப் பாதிக்கின்றனரின் நோய், அந்நோயின் நோய், திரிபுடி.

4) உயிரியல் முறை => I குளம்புகளைக் குடும்பத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் கடியின் காரணத்தைப் பயன்படுத்தும் உயர் => Guppy, Dandi, வெள்ளையர்

II Bacillus thuringiensis israelensis பச்சையாமை மூலம் குளம்புகள் குடும்பத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் அந்நோயை வெளியிடும்

இரசாயன முறை => I வெள்ளையாமை மூலம், வெள்ளையாமை மூலம் குளம்புகள் குடும்பத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் வெள்ளையாமை

140

05/a)

5a.

1. தொதியக்கணாஸ் தொற்புத்தபுடும் தாக்ககன்ர் கிழ்முடல் ஸ்டபுடும்
2. தொதியம் அதன் கிழ்முடல்யுடன் கமணாந்து தொதிய - கிழ்முடல் சிக்கலை தொற்றியுவிக்கும்.
3. தொதியமும் கிழ்முடல்யும் கிணாந்து சிக்கலை உருவாக்கும் போது தொதியத்தின் உமாக்ககனாபு தொறுபாடு
4. கிழ்முடலைய அணாபுபாடுபாடு யாற்றும்.
5. உய்யாடு தொதியத்தையும் உமாக்குகிக்முடும் தாக்ககம் மகமும் துரித்துயமாபாது.
6. தொதியத்தின் துரித்துயம் அதன் உய்யத்தின் அணாபு
7. கிழ்முடல் தொதியத்தின் கிழ்முடல் யாற்றும் ஸ்டபுடன் கிணாபு.
8. கிழ்முடலும் உய்யியுய்யும் ஸ்டபுடன்.
9. உய்யியுய்யுமாபாது ஒரு சில அகலிணா அகலாணாணா ஸ்டபுடன் கிணாபு.
10. அணாபு அகலிணா அகலாணாணா தொதிய கிணாபுடன் கிணாபுடன் கிணா அகலியுமாபாது.
11. தொதியத்தின் துரித்துயமாபாது கிழ்முடலுடன் உய்யத்திற்கு
12. உய்யியுய்யும் திராயுதயிற உய்யம் உடையது.
13. அணாபு தொதியத்தின் கிழ்முடல் துரித்துயம் கிணாபுமாபாது
14. ஒரு தொதியத்தின் உய்யியுய்யத்தின் உய்யம் ஸ்டபுபாதுடன் அதன் கிழ்முடல்க்கு யுமாபாது, திராயுதயிற உய்யம் உடையதாக கிணாபு மாபுபாது.
15. தொதியக்கணா திராயுதயிற கிணாபுடன் கிணாபுமாபாது,
16. கிழ்முடல்க்கும் உய்யியுய்யுத்தக்குமாபாது கிணாபுதொபுபுடன்
17. உய்யியுய்யத்தின் உய்யத்தாது கிணாபு மாபுபாது. / சிணாபு
18. அணாபு கிழ்முடல்யும் உய்யியுய்யும் அணாபுயமாபாது திராயுதயிறயுமாபாது
19. இது கிணாபுடன் கிணாபுதொபுபுடன்
20. கிணாபுடன் கிணாபுதொபுபுடன் கிணாபு கிணாபுடன் கிணாபுடன் உய்யியுய்யும் அணாபு கிணாபு தொபுபுடன்

கொண்டு வரப்படுகின்ற மட்டுமே

21. கிபிடைமைய விண்ணொளிராக யாழ்ப்பாணம் நாகர்க்காலம் உயர்கல்வித் துறை
22. நாகர்க்காலம் தொழில்நுட்பவியலில் உயர்கல்வித் துறை
23. விண்ணொளி விண்ணொளிராக தொழில்நுட்பவியலில் உயர்கல்வித் துறை
24. தொழில்நுட்பவியலில் விண்ணொளி விண்ணொளிராக உயர்கல்வித் துறை

b)

b.25 னு தொழில்நுட்பவியலில்

26. உயர்கல்வித் துறையில் தொழில்நுட்பவியலில்
27. தொழில்நுட்பவியலில் உயர்கல்வித் துறை
28. தொழில்நுட்பவியலில் தொழில்நுட்பவியலில்
29. தொழில்நுட்பவியலில் தொழில்நுட்பவியலில்
30. தொழில்நுட்பவியலில் தொழில்நுட்பவியலில்
31. தொழில்நுட்பவியலில் தொழில்நுட்பவியலில்
32. தொழில்நுட்பவியலில் தொழில்நுட்பவியலில்
33. தொழில்நுட்பவியலில் தொழில்நுட்பவியலில்
34. தொழில்நுட்பவியலில் தொழில்நுட்பவியலில்
35. தொழில்நுட்பவியலில் தொழில்நுட்பவியலில்
36.  $Zn^{2+}$ ,  $Fe^{2+}$ ,  $Cu^{2+}$



1. அபயமுக்கு தாயுதனைத் தொட்டிச்சி வளிய அணையும்.

17. தாயாரிணையினுள் பதார்த்தநிகரன் ஒரு குறை உடனாயும்  
வேதமு ஒரு குறை மடவெல் அது ஒரு மகனாய்வை இவ்வாய்து  
கடக்க சீர்திரும்பும்.

18. கலந்ததற்குள் அணைய பதார்த்தநிகரன் ஒரு கலந்தல் ஒரு சீர்த  
முற்றைய கலந்தற்கு ஒரு குறை இணையினுள் உடனாயும்  
அணையும்.

அமரர் அணையினுள் அது கலந்தல் பாயும்

19. திரும்ப அணையினுள் ஒரு கலந்தல் ஒரு குறை அமரர் அணையினுள்  
அதற்கு கலந்தல் அமரர்

20. அணையினுள் ஒரு குறை அமரர் அணையினுள் கலந்தல் அமரர் அணையினுள்

21. சில பதார்த்தநிகரன் அது ஒரு குறை அமரர் அணையினுள்  
அமரர் அணையினுள்.

22. அமரர் அணையினுள் அது அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்  
அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்

23. அமரர் அணையினுள் அது அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்  
அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்

24. அமரர் அணையினுள் அது அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்

25. அமரர் அணையினுள் அது அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்  
அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்

26. அமரர் அணையினுள் அது அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்  
அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள் அமரர் அணையினுள்



















b) 1) மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட தொழிற்சாலைகளால்  
வாயுக்கள்

2) பெயரளவில் பேர்புளோரோ கார்பன்கள் (PFCS)

3) கைடரோ புளோரோ கார்பன்கள் (HFCS)

4) சல்பர் எக்சா புளோரைட் ( $SO_2$ )

போன்றவை புவியை வெப்பமடையில் உயர் பக்களிப்புச்  
செய்யும் அல்லது அல்லாத பக்கள் வீட்டு வாயுக்கள்

5) UV கதிர்களால் தாழ் பிளாந்தன்கள் வெளியில் அகிலம்

6) கிசு காடகித்தலை ஓர் விளைவு

7) வெப்பமான கடல்களில் வாகுத் தாழ் பிளாந்தன்கள்  
காபனீரொட்சைட் அட்சுண் சமநிலை பேண பெரிசுத்

உருவாவ

8) சாதாரணமாக தாழ் பிளாந்தன்கள்  $CO_2$  வை நகலப்படுத்தும்  
அளவு தரைத்தாழ்நகலியும் அதிகமாகும்

9) தாழ் பிளாந்தன்கள் மூண்டிய அகிலங்களால் வாயு  
பரிமாற்றத்தின் பெருட்டான மேற்பரப்பளவு கவற்றில்

அகிலமானதாகும்

10) கவை 60-70 வீதமான உளிமண்டல காடகை  
அகற்றித் தாரணமானவை

11) ஓசான் மடையின் உறிதாக்கத்தினால் உள்நாட்டியும்  
அகிலம் உருவாக்கதிர்கள் (UV) கற்றகைய மிகச்சிறிய  
அகிலகளை அகிப்பதால்

12) சூத்திரங்களின் காபனீரொட்சைட்டு அகற்றிநிரப்பும்  
நிறன் மூலம் அளவு குறைவடைகின்றது

13) கிசு புதிவெப்ப மாநிலத்து காருணாமாகின்றது

14) UV-B கதிர்கள் அதிகரிப்பதால் தாழ் உடம்பாடுவியும்,  
விருத்தி செயல்புறை பாதிக்கும்

15) UV-B கதிர்கள் அதிகரிப்பு கடந்தியும் தொகுதிகளும்  
உணவு உணவுகளும் கருகளை பாதிக்கும்





7. மூலியோடு தனிமனிலும் எதிருகுச்சொழிகள் இந்தையாகயோ/ ஒன்றிலிருந்து ஒன்று வேறுபட்டையாகயோ காணப்படும்.
8. ஒரு பரம்பரையலகில் ஒரே தன்மையான எதிருகங்கள் - ஒரினாதகரிமை.
9. ஒரு பரம்பரையலகில் சில வேறுபட்ட எதிருகங்கள் - பலவினாதகரிமை.
10. சூட்சியான எதிரு - பலவின துகரிமையில் சிங்கியின் தோற்றயமைப்பை திரண்டகிலும் எதிரு/மற்றை எதிரு வெளிப்படுத்தகையை மறைககிலும்.
11. மிண்ணடைமான எதிரு - பலவின துகரிமையில் குறிப்பிடத்தகக விளைவைக காட்டாத எதிரு.

C. நைதரசன் பதித்தல்.

1. நைதரசன் மாய சிமோனியாயாக மாற்றமடையும் செயற்பாடு.
2. நைதரசனைக ரொதியம் கொண்டுககிலும்.
3. நைதரசனைக ரொதியம் ருட்சிணாவ ரொதிப்பாடற்றதாக்கின்றக.
4. நைதரசன் பதிக்கில bacterias 2 உகை - சுயாதீனயாழ், ஒன்றியயாழ்.
5. சுயாதீனயாழ் bacteriaக்கள் சிங்கியில் ஆர்வலயத்தில காணப்படும்.
6. தாயர வேரை உடனடியாக கழற்றக காணப்படும் பதி - ஆர்வலயம்.
7. 2+10 + Azotobacter sp., Nostoc
8. Azotobacter sp. - உயர் காற்றுகசுமாத உதம் கொண்டுடைய.
9. Cyanobacteria - பலவினச்சிறைப்பை.
10. சில காற்றினி மிங்க bacteria Clostridium sp.
11. ஒன்றியயாழ் நைதரசன் பதிக்கில bacteria 2+10 + Rhizobium
12. சிவரைக குலும் தாயரங்கன் நைதரசன் பதித்தககாக வேர்ச்சிடுகணுகணுக உருவக்தகடன் bacteria மிங்க
13. காற்றினி திரைமை, போசணைக ககுகணை மிங்குகிண்டன.
14. கிரைக்கன் - பங்கசு மற்றும் சிலகா சேர்மானம்/  
Cyanobacteria சேர்மானம்.
15. ரெலயலகணில Azolla திர்புண்ணம், Anabaena sp. உடன் ஒன்றியயாழ் மூலயில நைதரசன் பதிக்கில.